



עיריית תל אביב- ועדה לקידום מעמד הילד

מיום רביעי, ד' טבת התשפ"ו, 24/12/2025

משתתפים:

עו"ד מאיה נורי, יו"ר הוועדה
דליה לין, מנהלת מנהל החינוך
טלי גרינפלד, מנהלת האגף לקידום הגיל הרך
עדי בסון, מנהלת מחלקת גיוס חינוך
אליאב בליזובסקי, מנהל קשרים בינלאומיים
סתיו אברהמי מאירי
רפי אשכנזי
איתי יוספי
אור קוסנר

על סדר היום:

מצוקת כח אדם בגני הילדים

ועדה לקידום מעמד הילד 24.12.25

פרוטוקול

עו"ד מאיה נורי: אנחנו ועדה סטטוטורית המתכנסת ארבע פעמים בשנה, והיום פגישתנו האחרונה לשנה הקלנדרית. ביום שני נתכנס במועצת העיר לאישור תקציב וחשוב לי לנצל את מעמד הוועדה כדי לבחון אילו דברים נכנסו לתוך הצעת התקציב, אילו לא ואיך המשבר כוח האדם יתבטא בהצעת התקציב שנאשר ביום שני. יש לי תובנות שונות על המסמך ואשמח לשאול פה מספר שאלות. נמצא עימנו אליאב בליזובסקי המשמש כמנהל קשרים בינלאומיים בעיריית תל אביב ויצג עצמו בהמשך.

טלי גרינפלד: אדגיש שהשיח היום הינו בנושא משבר כוח האדם בגני הילדים העירוניים בגילאי שלוש עד שש. יש לנו משבר דומה בגילאי לידה עד שלוש ללא מעונות וללא מוסדות חינוך שמופעלים על ידי העירייה. שנת הלימודים הנוכחית נפתחה לאחר תקופת לחימה ארוכה. במהלכה נערך מבצע 'עם כלביא' שהביא משפחות להתגורר בתוך ממי"דים בגני הילדים וילדים רבים ממשיכים לחוות את הוריהם כנעדרים בשל תקופות מילואים ממושכות. אירוע זה משפיע על מעגלים רבים סביב, הילדים, הצוות וחברה שלמה בעיר זו. אנו נדרשות להתמודד עם השפעות רגשיות וחברתיות ולשכלל את המענים שלנו כי אלו שהיו עד כה, כגון תוכניות התערבות וליווי, אינם מותאמים לאירוע החברתי הנוכחי שמדינת ישראל ממשיכה לחוות.

* דליה לין נכנסה לישיבה.

טלי גרינפלד: סוגיה נוספת העומדת מולנו ומשפיעה על התנהלות הגנים היא הסכם השכר האחרון שנחתם עם תומכות החינוך, עובדות שנקלטו בעירייה החל משנת 2016. הסכם השכר מחייב אותן כעת לעבוד בפגרות במקום החופשה שהייתה נהוגה עד כה. בזמן החופשות הן מחויבות ל-21 ימי עבודה במסגרת קייטנות החינוך המיוחד. אלו נשים שלא בחרו לעבוד בחינוך המיוחד. יש צורך להכשיר אותן, וצוות מקצועי נדרש להיות לצידן תמיד. אנו מזהות כאן רכיב שייצר שחיקה.

עו"ד מאיה נורי: האם רכיב זה גורם לאי רצון לעבוד בחינוך המיוחד?



ועדה לקידום מעמד הילד 24.12.25

טלי גרינפלד: הנושא מורכב. לא מדובר רק בדבר אחד. כעקרון, לפני כן הייתה להן חופשה וכעת לא.

דליה לין: כעת, לא רק שאין להן חופשה אלא גם לקחו אותן לתחום בעל המורכבות הגבוהה ביותר. הן מותשות.

עו"ד מאיה נורי: החופשה הייתה עד כה תמריץ לבחירה בעיסוק זה למרות השחיקה והשכר.

עדי בסון: מכיוון שבקיץ הן חייבות לעבוד בחינוך המיוחד, מזהים בתקופה זו עזיבות משמעותיות. הן אמנם יודעות זאת מראש אבל כשזה מגיע בפועל-

טלי גרינפלד: אל מול פתיחת גנים ובזמן לימודים אנחנו לא יכולות לאשר להן חופשה. אנחנו הולכים לדבר כאן על סגירות גנים והיעדרויות, לכן חשוב רגע לעצור ולהבין מי הנשים הללו, מה הן חוות ואיזה סוג חיי תעסוקה אנחנו מייצרות להם. דברים אלו רלוונטיים גם לגננות. כי אם אצל תומכות יש אפשרות למילוי מקום כך שבעת היעדרות אנחנו מוצאות החלפה באמצעות מאגר של מילוי מקום, לגננות אין מילוי מקום. מי שממלא את מקומן זו הרשות באמצעות מאגר שעולה הרבה יותר כסף מהשיפוי שמתקבל ממשרד החינוך, מאגר של עובדות מילוי מקום שהן עובדות הצהרונים. העיר שלנו ממשיכה להיות עיר 'בעבודות' כך שקשה להיכנס אליה וקשה להתנייד בה, והתומכות אינן גרות במרכז ובצפון העיר. אנחנו אחראיות על גני הילדים, החינוך הממלכתי הרגיל וגם על החינוך המיוחד. האירוע של מחסור בגננות בשוטף במשרד החינוך בא לידי ביטוי באופן מורכב וקשה הרבה יותר בחינוך המיוחד. גננות לא בוחרות במסלול הזה. השנה בפעם הראשונה סגרנו שני גני תקשורת בשל מחסור בגננות. בכל גן היו 9 ילדים והם פוזרו לגנים אחרים. משרד החינוך אישר בצעד חריג תקן לגן, וכעת 18 גנים בעיר עובדים עם תקן של ילד נוסף. מדובר בילד שצריך כעת לעבור הסתגלות והמשאב שניתן לרשות הוא להעסיק עוד תומכת בכדי לתגבר. זאת כאשר אנחנו בחוסר של כ- 12 תומכות כיתתיות.

עדי בסון: קיבלנו אישור לכ- 12 תומכות ואנו ממש עובדות בפינצטה אחת אחת בכדי להשלים לכל גן את התומכות התוספתיות הללו.

דליה לין: אישרו לנו תומכת נוספת בגלל שהכנסנו עוד ילד משתי הכיתות שפוזרו.

ועדה לקידום מעמד הילד 24.12.25

טלי גרינפלד: לכל גן צריך למצוא עוד תומכת כיתתית שתתגבר את הגן. אנו צופות שבשל המחסור בגני חינוך מיוחד, ההורים אשר יש להם זכות בחירה, יבחרו להשתלב בגן של חינוך רגיל קרוב לבית עם תומכת אישית, משלבת.

עדי בסון: בואו נדבר רגע על הפרופיל של המשלבת. היא נכנסת לגן ואמורה לכאורה לפתור את כל בעיית הגן סביב ילד הלא פשוט, והיא עצמה מרוויחה שכר די נמוך ובאה לשעות ספורות בלבד. כל ילד ומספר השעות שהוא מקבל.

דליה לין: לפעמים זה ארבעה ימים, לפעמים חמישה ימים.

טלי גרינפלד: אני רוצה לשקף שכאשר אירוע החינוך המיוחד אינו מנוהל ומתועדף, ילדים אלו יגיעו לגנים הרגילים ושם אין מענים מותאמים. גן ילדים עם 30 ילדים ושניים-שלושה משולבים הוא אירוע מאוד מורכב. סוגיה נוספת המוכרת מפברואר '25, משרד החינוך הנחה שגנים של גילאי טרום-טרום וטרום חובה, 30 ילדים ומעלה, זכאים לתומכת שניה. משרד החינוך משפה את הרשות בנושא. ההנחיה מפברואר היא שיגן זכאי יפתח רק אם שתי התומכות נוכחות. אין התייחסות למצב בו הגננת אינה מגיעה.

עו"ד מאיה נורי: האם יתכן שגן יהיה בלי גננת? ברגע שמודיעים לי בשבע וחצי שהגן לא נפתח, אממש כל רעיון שעולה לי לראש רק בכדי שהילד לא יישאר בבית.

טלי גרינפלד: [מציגה מצגת] לפניכן תמונת המצב של המשבר היום. הנתונים הם מתחילת השנה חודשים ספטמבר עד נובמבר. בספטמבר פתחנו את השנה וחוינו במהלך החודש 60 ימי סגירות גן. בחודש אוקטובר למרות החגים 64 ימי סגירות גן. שימו לב להערה 'העדר גננת', זה מה שמכביד על היכולת לפתוח.

דליה לין: כלומר, יש לנו מאגר של מילוי מקום תומכות המאפשר להשלים, אבל בגלל שצריך גם להשלים גננת, אין שום סיכוי להשלים את כולן והגן לא יפתח.

טלי גרינפלד: אין במצגת את הנתונים של מספר הגננות שהחלפנו. אנחנו כל יום מחליפות כ-7-9 גננות. זה מספר הסגירות. מספר החלפות הוא הרבה יותר גדול.

סתיו אברהמי מאירי: ההחלפות זה בעיקר ההחלפות של גננות או של תומכות?



ועדה לקידום מעמד הילד 24.12.25

טלי גרינפלד: בעיקר של תומכות. המספר של התומכות הוא מספר גדול בהרבה מהגנות. יש מגוון של סקטורים בתומכות.

עו"ד מאיה נורי: כלומר מתחילת השנה, לא כולל דצמבר, 37 ימי גן שנסגרו בגלל סייעות.

טלי גרינפלד: זאת אל מול 540 כיתות גן. פתיחה יומית של 540 כיתות גן לפי כפולות של מספר הימים שהגן פעיל. אלה מספרים קטנים אבל עדיין-

דליה לין: יש לי ערים קשות יותר. האחוז פה מזערי.

דוברת: אחוז זה כלום? בכל גן 35 הורים כפול 2 שמישהו מהם לא הולך לעבודה, תפסיקו להסתכל על האחוז. תבינו שזה מסות.

סתיו אברהמי מאירי: תעשו את החשבון של העלות של זה למדינה.

אליאב בליזובסקי: כולל העלות הנפשית, שעליה אין מחיר.

דליה לין: לכן הם התעוררו, כי בהתחלה הם נפנו אותנו. זה כלום באחוזים אבל לבסוף הבינו שיש פה מסה.

טלי גרינפלד: למעשה בחודש נובמבר אנחנו רואות חודש עבודה שהיה מלא, ומספר סגירות שמאפיין לצערי תקופה של חורף.

עו"ד מאיה נורי: כמה גנים נסגרו אתמול?

טלי גרינפלד: אתמול נסגרו 11 גנים. היום שלושה.

סתיו אברהמי מאירי: האם אתן יודעות לומר כמה גנים פתחתם למרות היעדרות גנות, שכן אתן עדיין מחפות על הגנות.

טלי גרינפלד: כל יום בין 7 ל-9 גנים. הדגש פה הוא שבשונה מהמדינה, אנחנו מתעדפות את החינוך המיוחד.

ועדה לקידום מעמד הילד 24.12.25

עו"ד מאיה נורי: אבל זאת גם החלטה של מדיניות, האם אנחנו מעודדים את זה? כי הייתה לנו תקופה שלא הסכמנו לעשות זאת.

טלי גרינפלד: תחשבו שזה לא כמו הורים של גן רגיל בו אמא אחת יכולה לקחת ארבעה ילדים. פה כולם מפוזרים והלך יום עבודה.

דליה לין: חשבנו שאם נלך עם זה עד הסוף, המדינה תתעורר והגננות יעבדו פחות. הצלחנו להפחית את כמות ההיעדרויות של הגננות כי לא היה להן נעים שהן צריכות להתקשר הבוקר בעצמן ולהגיד שהן נעדרות. אבל בסוף, עם כל זה שהפחתנו משמעותית, עדיין 11 גנים שנסגרים זה משמעותי ביותר.

עו"ד מאיה נורי: יש לי שאלה, הגננת אצלנו אמרה אתמול למשל, שהיא יכולה לבוא אבל סוגרים את הגן כי אין מספיק סייעות. אני יודעת שבעיקרון משרד החינוך לא מחייב את הגננות בגלל כל מיני הסכמים הקיבוציים לבוא ולהחליף גן שחסרה בו גננת-

דליה לין: הבעיה היא אחרת. הכלל אומר, גננת בגן שהתקינה שלו היא 2 תומכות, לא יכולה לפתוח עם תומכת אחת. יש גננות שעשו זאת בשקט וההנחיות הארגוניות והסכמי העבודה אינם מאפשרים את פתיחת הגן בתקינה חסרה והנושא נאכף בקפדנות, וניתנה לה הוראה לסגור מיידית את הגן. ברגע כזה דבר לא יעזור, היא לא יכולה לפתוח.

טלי גרינפלד: חשוב לציין שעם כל הקושי המטרה שלנו היא לפתוח את כל הגנים בכל בוקר.

דליה לין: טרום היציאה לחופשה הבנו איך אנחנו יכולים לעשות את זה והצבנו זאת כיעד. אם עד כה היעד היה להחליף כמה שיותר, ולמקסם את היכולת להחליף כי הבנו שאנחנו לא רוצים להחליף גננות כל הזמן. כעת זה שונה, אנחנו רוצים לעשות הכל כדי שהגנים ייפתחו, כולל דברים שהרשות לא עשתה עד היום ואפרט בהמשך.

טלי גרינפלד: דבר נוסף שחשוב לנו הוא צוות מקצועי שמעניק טיפול איכותי בילדים. ואני אומרת את זה כיוון שילדים זקוקים לראות דמויות קבועות ומקצועיות, דמויות שפנויות להיות איתם. זה חלק ממה שמניע אותנו. כדי להביא זאת לידי מימוש נערכים דיונים בראשות מנכ"ל העירייה. בשנה קודמת זיהינו שצפון העיר הוא האזור שהכי קשה לאתר



ועדה לקידום מעמד הילד 24.12.25

עבורו תומכות למילוי מקום. הוא הכי מרוחק והכי מורכב בהיבט של תחבורה ציבורית. עדי, מנהלת מחלקת הגיוס שיושבת כאן עמנו, הציעה את ההצעה של תומכות למילוי מקום בלבד, כלומר כל יום הן נמצאות בגן אחר. ככאלה הן יקבלו הסעה מהבית לגן ומהגן חזרה לביתן. רעיון זה הקפיץ לנו את יכולת הגיוס פלאים. כך משתי תומכות שהיו לנו למילוי מקום גדלנו ל-12 תומכות. המימון הוא עירוני מלא. ויש לנו התקשרות עם פלטפורמת 'המסייעת' שזו פלטפורמה של המרכז לשלטון מקומי והחברה למתנ"סים. אנחנו מנסות להיעזר בה ככל הניתן ולשבץ דרכה עובדות למילוי מקום. אנחנו נמשיך עם השירות הזה.

דליה לין: אנחנו ממשיכים עם השירות כי 'המסייעת' הכניסה שירות נוסף לרשויות והוא שיקוף ההיעדרויות של הגננות. זה מסייע לנו עם בעיית השיפוי. עד היום גננות לא היו מגיעות ולא מדווחות במערכת, ואז לא הייתי מקבלת שיפוי על מילוי המקום, כי מבחינת המשרד מצטייר שהגננת הייתה. היום הגננת מחויבת לדווח במערכת, המפקחת עוברת על זה וזה שקוף לנו. כך אנו יכולות לדעת בדיוק מתי נעדרו הגננות ולדרוש את השיפוי הנכון. עם זאת עדיין יש מורכבות בכלי 'המסייעת'. ראיתי במו עיני כיצד נרשמו לתל אביב כ-8, שזה בהחלט נתון מלהיב, אך בסופו של דבר מתוך השמונה הגיעו שתיים, ומתוכן אחת ביטלה ברגע האחרון. למרות שהקלנו עימם בנושא הראיונות, וערכנו אותם טלפונית בסוף הן לא הגיעו. אפשר להיעזר בשרות, אבל לא להסתמך עליו.

עו"ד מאיה נורי: אני חושבת שצריך לשים דגש על נושא הגמלאים, ואשמח שאליאב יוסיף בנושא. לפרסם ולהיעזר בפלטפורמה לגיוס גמלאים, סבים וסבתות ולא סטודנטים שיבטלו בהינף יד.

סתיו אברהמי מאירי: אבל לא כל גמלאי בעל יכולת לתת את המענה המלא שסייעת נותנת. עו"ד מאיה נורי: זו החלפה, זו לא סייעת קבועה.

סתיו אברהמי מאירי: התומכת היא דמות שעובדת עם ילדים גם כשצריך עזרה בשירותים. זה הכי פיזי בעולם.

עו"ד מאיה נורי: אינני מתכוונת לגמלאי בן 90 אלא בני 60. הבאתי את אליאב שיוסיף בנושא.

ועדה לקידום מעמד הילד 24.12.25

אליאב בליזובסקי: מעבר להיותי שנים רבות בעירייה אני גם סבא ומתגורר בשכונת תל ברוך צפון. אני מתבונן על בני וכלתי הנושאים בתפקידים בכירים עם ישיבות חשובות ומתח בעבודה, בשבע וחצי בבוקר הם מתבשרים שהגן נסגר. ואז מה עושים? דבר ראשון, יש פתרון שגם הוא בעייתי, לוקחים את הבן הגדול ושמים אותו יחד עם הילדה הקטנה בגן שלה. מעבר לכל המתח והלחץ מה המשמעויות של ילד בוגר שהולך לגן של קטנים. בנוסף לכך העלות, הגנן במקרה הזה לוקח 300 שקל, שזה יחסית טוב, כי כשהוא יתעורר ויבין את ערך הפתרון שנתן הוא יעלה את המחיר.

בנושא הסייעות, אני חושב שחייבים לתת איזשהו תמריץ, ראשון הוא להביא ולהחזיר אותם בהסעה, שני, לתת בונוס על אי-היעדרות. בנוסף לזה הייתי נותן איזושהי הטבה שהיא הטבה משמעותית.

רעיון נוסף, ההורים, אם היו מכינים אותם לתורנות שידעו עליה מראש על פי הודעה. הם ישמחו לתת את חלקם כדי שיפתחו את הגן.

עו"ד מאיה נורי: האם הדבר הזה הוא בכלל חוקי? האם אני יכולה לעזור בגן הצמוד לגן של הבת שלי?

טלי גרינפלד: משרד החינוך בעיקרון מזהה כעובד בתקן את מי שעובד ומועסק. כל המתנדבים, בנות שירות, סבא-גן וכדומה אינם מוגדרים כעובדים.

עו"ד מאיה נורי: אם למשל אני נרשמת למסייעת ואז עושה למשל שת"פ עם אבא בגן השני, שהוא ממלא מקום בגן שלי ואני ממלאת בשלו-

דליה לין: אני לא יודעת לומר לך לגבי שתפ"ים כאלה. אנחנו בוועדה סטטוטורית-

אליאב בליזובסקי: לגבי הסבא-גן, ברגע שסיימתי קורס פרישה הציעו לנו לעבוד בתור מלווים בהסעות. באופן דומה צריך להציע זאת לגמלאים, כמובן בעדיפות לבאים מרקע של חינוך.

דליה לין: אני רואה בעיה עם הרעיון של הורים מחליפים. חלק מהסיבה שגננות עוזבות היא סוגיית ההורים. אנו מזהים שחיקה בתקשורת בין הצוותים להורים, ולעיתים נוצרים

ועדה לקידום מעמד הילד 24.12.25

מתחים המקשים על שימור כוח האדם. אם את אומרת לגנות שתיכנס אימא להחליף אותה היא תעדיף לסגור את הגן פן יכנס הורה לגן שלה וזה יגרום לה להרגיש חשופה. יתכן ועם סבא או סבתא זה יהיה אחרת. הם רגילים לסבא גן או סבתא גן. אפשר לבדוק את זה, אולי לא סבא של הנכד, אלא גמלאים שבאים מהאזור הקרוב.

עדי בסון: כי יש פה עניין כלשהוא. הגמלאים כרגע עוד מקבלים משכורת מהעירייה. בעצם זה פנסיה תקציבית ויש שם איזה עניין.

עו"ד מאיה נורי: הם אינם יכולים בתשלום אלא בהתנדבות, האם ניתן דרך 'המסייעת'?

עדי בסון: הגמלאים שאני עובדת איתם לא מעוניינים לעבוד במשרה הזאת. זו משרה פיזית, זאת משרת לא פשוטה, יש לנו משרות כאלה והם מגויסים אליהן. אנחנו מגייסים אותם דלתנו פתוחה

עו"ד מאיה נורי: אבל פה אני חושבת שסבא וסבתא שיודעים שהגן של הנכד שלהם נסגר, יתגייסו וירצו ללכת לעבוד בעבודה הזו בשביל אותו יום כדי שהגן לא ייסגר.

אליאב בליזובסקי: הרי בכל מקרה הרבה פעמים הבעיה מגיעה אליהם.

עו"ד מאיה נורי: האם ניתן להשתמש ב'מסייעת' לפתור נושא זה?

סתיו אברהמי מאירי: אבל אז זה הסבא והסבתא שיהיו פנויים ספציפית באותו היום שבמקרה, מסתדר והם מסוגלים לעשות עבודה של סייע וסייעת. צריך לזכור שחתך האוכלוסייה בתל אביב הוא גם חתך של הורים בגיל מבוגר-

עו"ד מאיה נורי: הבת שלי קיבלה בשנה שעברה מובילת צהרון בת 80 שהעבירה תכנים באופן מרשים עם הרבה אנרגיה. הבת חזרה מהגן ודברה רק עליה. השנה יש לנו אותו דבר, פנסיונרית משרד החינוך שהייתה גנת בוקר והבת מדברת רק על התכנים שהיא מעבירה, יש לה אנרגיה והיא רגועה והיא טובה לילדים. אני חושבת שיש משהו בגיל המבוגר שטוב לילדים. הן מנוסות עם ניסיון. אני חושבת שאנחנו צריכים לתת פה צ'אנס לנושא של הגמלאים. צירוף שכר יכול להוות תמריץ. כולנו יודעים שבגלל יוקר המחייה גם הפנסיה לא

ועדה לקידום מעמד הילד 24.12.25

תמיד מספיקה. כמו-כן, לתת שכר מכבד יותר ובר קיימא ולא נשען על בא לי או לא בא לי כי אני בהתנדבות.

אליאב בליזובסקי: אוסיף שיש כאן ערך לחיבור הבין-דורי. יש ילדים שלא יודעים מה זה סבא וזה מאפשר להם את החוויה. דרך אגב, קיימת תוכנית בביטוח לאומי שמטרתה לקדם רב-גילאיות כך שזה יסבסד את העלויות.

טלי גרינפלד: יש לנו תוכנית הנקראת סבא-גן, זו תוכנית מתנדבים עם למעלה מ-40 מתנדבים הפעילה אצלינו בגנים. סבא או סבתא יכולים להתנדב לדוגמא בגן של הנכד שלהם. המתנדבים עוברים הדרכה. מנהלת התוכנית היא עידית. זו עדיין לא חלופה לתקן. התנדבות לא יכולה להחליף עובד בתקן, עובד בשכר. אך זה משהו שאפשר לפתור אותו.

עו"ד מאיה נורי: יש לי מספר שאלות לגבי התקציב שנאשר ביום שני.

טלי גרינפלד: אני לא בטוחה שנספיק הכל בפגישה זו. בנושא גיוס עובדות, מלבד המסייעת יש לנו גם התקשרות עם חברות כוח אדם לגיוס עובדות. מהלך מבריק שהביאה אורית קובנר מנכ"לית חברת יובל חינוך, בצהרונים יש לנו קרוב לאלף עובדות, אך פחות מ-10% נרשמו למאגר. אורית ניתחה את הנתונים והציעה להשוות את תעריף הבוקר לתעריף הצהריים. מאיה את גם העלית זאת.

דליה לין: מעבר לתעריף, היא זיהתה בנתונים שרוב ההיעדרויות הן בחמישי-שישי והציע על-כן תמריץ נוסף לחמישי שישי.

טלי גרינפלד: יש שם גם את נושא התגמול של המפעילים. דבר נוסף הוא פרויקט 'חבר מביא חבר' לעובדי עירייה. עובדי עירייה שהמליצו על מועמדים למשרות של תומכות קיבלו מענק של 250 שקל. הייתה הצעה מאגף משאבי אנוש שלנו במנהל החינוך להכפיל את המענק. מנכ"ל העירייה אישר, וכעת כל עובד או עובדת שימליצו על מועמדים לתפקיד של תומכת שיתקבלו לעבודה, יקבלו תגמול 500 שקל. בנוסף, חסרה עתודה לגננות. המכללות לחינוך לגיל הרך מתרוקנות. מנהל החינוך ענף משאבי אנוש לצד פסגה, זיהינו 78 תומכות שלנו. אנחנו מעודדות ותומכות בהן, ולראייה חמש מהן כבר מנהלות גנים בפועל. דבר נוסף, סלו-פארק במימון עירוני לתומכות קריטיות שפותחות את הגן. זה מהלך שעולה מיליוני שקלים

ועדה לקידום מעמד הילד 24.12.25

בשנה וממשיך לשנה שניה. רכיב חשוב נוסף, הגרלה לדיור בר השגה בעיר. כשדליה נכנסה למנהל והבינה את המשבר היא הכניסה גם את הקריטריון של הגננות. זה מייצר הד חיובי ביותר.

עו"ד מאיה נורי: נותר זמן מועט ואני רוצה לשאול שאלות בנושא התקציב שנעביר ביום שני. אני רואה פער של 20 מיליון שקל לטובת הגיל הרך בין התקציב של השנה לתקציב של שנה שעברה. זה היפוך הפירמידה. רציתי להבין, מתוך ה-20 מיליון האלה, מה בעיניכם הכי משקף את הפער?

דליה לין: יש מספר מרכיבים. אחד הוא מרכיב שכר, אישור של כ-100 תקנים שמנחם אישר. מבחינת העירייה, יתירות של 20 כל יום. לא בטוח שהוא יבוא לידי ביטוי כי גם נדרש לגייסם. דבר נוסף, נושא של גנים מאתגרים, שהוא בעיניי אחד החשובים. לאפשר 10 תומכות לגנים בסבב, שטלי מזהה ומסמנת כגנים אדומים כלומר: ילדים מאתגרים שדורשים תגבור וליווי מקצועי וניהולי צמוד יותר. היא יכולה להכניס לתוך גן לחודש, חודשיים, שלושה, לפעמים אף לשבוע. לפעמים כשילד נכנס לגן יש פער עד שהוא מקבל את התומכת האישית שלו, אז צריך עוד איש צוות. זה אחד הדברים בעיני הכי טובים. בגנים לידה עד 3, הוספנו סיוע למעונות סמל כדי לעודד מעונות סמל להישאר בעיר, שכן כמעט כולם סוגרים. בנוסף, למרכיב האיתור של ילדים בגילאי לידה עד 3 עם פערי התפתחות שהיה תמיד, יתווסף כעת מרכיב של טיפול קצר מועד. כך הם יגיעו עם פחות פערים לגילאי שלוש.

עו"ד מאיה נורי: מה זה הסיוע למעונות סמל?

טלי גרינפלד: הנהלת העירייה רוצה לחזק את מעונות הסמל שהם האופציה המסובסדת היחידה. מעונות בנכס עירוני ומעונות פרטיים הם יקרים ומעונות סמל הם היחידים שבאמצעותם אפשר לקבל סבסוד. המנכ"ל הגדיר תמיכה כדי שהם יוכלו לקיים את עצמם. הוגדרו קריטריונים לסיוע, כדי שהעמותות יוכלו לפנות את התקציבים שלהם לטובת הצוות שלהם, לשלם יותר אם צריך, להגדיל את התקינה אם אפשר.

עו"ד מאיה נורי: אולי שווה לעשות על זה ישיבה ייעודית.

ועדה לקידום מעמד הילד 24.12.25

דליה לין: בשורה נוספת, במסגרת הנושא של החינוך לקשב שאנחנו מובילים עכשיו חזק מאוד, תחת סעיף של חינוך לקשב, התקציב של מנהל החינוך. 120 גני ילדים נעטרו ומילאו 'קול קורא' לעבודה של מיינדפולנס בגנים. 'רגע של רוגע' הוא גוף שיעביר את הסדנה לתומכות ולגננות כדי שיתחילו לחזק את יכולת השהייה של ילד, יכולת של שקט. מחקרים מראים שזה מוריד את רף האלימות, מוריד את האנרגיה הלא טובה, מייצר אווירה יותר שקטה ורגועה. כשהמטרה שלנו בסוף היא גם לעבוד עם ההורים כדי שידעו לעשות את זה עם עצמם ועם הילדים שלהם בבית, וזה משפיע על משפחה שלמה.

סתיו אברהמי מאירי: יש כאן גם תוספות לתוכניות כמו שיש את תוכנית המגשרים שעובדת היטב מבחינת פתרון קונפליקטים ובעיות בתוך גנים. תוכניות שונות שמטפלות באלימות שלצערנו הרב גואה.

טלי גרינפלד: אין לנו תוכניות של מגשרים. יש לנו תוכניות התערבות, ותוכניות ליווי הכשרה והדרכה מותאמות לגיל הרך. התוכנית מלווה את הצוותים.

סתיו אברהמי מאירי: לזה התכוונתי. יש חיזוק לתוכניות שמלוות את הצוותים, כי בסוף יש ילד ספציפי שהוא עם בעיה ספציפית. אבל עדיין רוחבית אנחנו פה בבעיה שהיא מעבר לילד ספציפי.

דליה לין: כן, יש צוות שנכנס לגן, מעצבת התנהגות, יועצת ופסיכולוגית שמלווים את הצוות, זה ממשיך השנה.

טלי גרינפלד: הצלחנו כמו-כן באמצעות תוספת תקציב משמעותית להעלות את הכיסוי של פסיכולוגים בגני טרום-חובה. המדינה מסבסדת תקנים רק עבור גני חובה. הנהלת העירייה והנהלת המנהל אישרו לנו תקציב כדי שנוכל ולהרחיב את השירות הזה גם לגני טרום-חובה וטרום טרום-חובה, זה משמעותי. תמיד מתקיימת מורכבות כלשהיא על רקע המשפחה או על רקע תפקודי והפסיכולוגית מגיע ומלווה את הצוות ומדריכה אותם. זה עושה פלאים.

עו"ד מאיה נורי: אנחנו נסכם בזאת את הישיבה, תודה רבה לכל מי שבא.

תום הדין